

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Tópico B: Prevención del desplazamiento de talento debido a falta de oportunidades en países emergentes.

Presidente: Alan Kin Sorcia Rodríguez

Moderador: Eleazar Olivas Gaspar

Oficial Asistente: Katia Yunuen Badillo Casas

INTRODUCCIÓN

Las economías desarrolladas al tener mayor estabilidad y crecimiento tienen mayores posibilidades de brindar oportunidades a los talentos, lo cual propicia movimientos migratorios alarmantes, los talentos, que, en muchos casos son jóvenes, buscan mejores oportunidades de empleo o de educación, tomando la magnitud de esto, es inminente el rezago que un país puede tener ante la ausencia de profesionistas y por supuesto, su conocimiento.

Los países que forman parte de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico han mostrado que el número de inmigrantes con escolaridad ha aumentado de 12 a 20 millones, provenientes de países desarrollados, debido a esto surge el llamado a la necesidad de prevenir la emigración de talentos y personal calificado. Esta emigración tiene diferentes tipos de flujos, incluye los movimientos de estudiantes, ocupaciones ejecutivas y profesionales independientes, algunos de estos flujos suelen ser permanentes o de largo tiempo, y otros en cambio, implican movimientos circulares y proyectos transitorios los cuales imponen desafíos en materia de política. En todo caso, el gran reto de la movilidad calificada y de talentos es que ésta no se traduzca en una pérdida definitiva, sino en una oportunidad que abre la globalización.

ANTECEDENTES HISTÓRICOS

Desde la década de los 90s a partir de la discontinuación del Modelo de Sustitución de Importaciones en México, más de un millón de mexicanos con estudios de posgrados han abandonado el país en busca de oportunidades de desarrollo principalmente en Norteamérica y Europa.

La década pasada aumentó el número de inmigrantes de escolaridad básica de 12 a 20 millones de personas provenientes de países en vías de desarrollo que debieron desplazarse en busca de mejores salarios y oportunidades de desarrollo profesional.

La UNCTAD indica que los envíos hacia los otros 48 países subdesarrollados se elevaron por ocho veces más entre 1990 y 2011, logrando así pasar de 3.500 millones a 27.000 millones de dólares.

RELEVANCIA ACTUAL

Actualmente este tema cobra importancia debido a que los mejores los estudiantes con el mayor potencial y capacidad de desarrollar tecnologías y conocimiento que pueden servir para el crecimiento de sus países de origen no encuentran las oportunidades o el gobierno no cuenta con los recursos para seguir impulsando sus carreras, por lo que los países desarrollados que sí cuentan con estos recursos ven su potencial y les ofrecen oportunidades de crecimiento. A este suceso se le conoce como "fuga de cerebros".

En el caso de la edad promedio de los talentos mexicanos en el extranjero es menor a los 50 años y donde más mexicanos se concentran es en Europa con un 45.9%, 29.9% en Estados Unidos, 12.1% en América Latina, 6.9% en Canadá y el 5% restante se encuentran en Asia, África y Australia.

Las profesiones y el ámbito competitivo cambian al igual que la sociedad, igualmente tanto las necesidades y expectativas. Esta condición conlleva cambios en la estructura de las organizaciones que estudian el bienestar de las plantillas, tomando en cuenta los factores de la prevención de riesgos laborales en los desplazamientos laborales.

En 2016, de acuerdo con los datos del Ministerio de Educación, salieron a estudiar fuera de territorio chino 544.500 personas, y en ese mismo año regresaron al país 432.500.

ACCIONES INTERNACIONALES

Educomp se da a conocer como el líder mundial en producciones digitales utilizados en la educación. Tiene oficinas en toda la India, al mismo tiempo en Singapur, Sur de Asia, Oriente Medio y África, y también está presente en EE.UU. a través de su filial.

Por medio de la creación de la iniciativa, el Consejo discutió el famoso modelo alemán. Países como Alemania, Suiza, Austria y algunos países del norte de Europa, como Dinamarca, destacan porque tienen una baja tasa de desempleo entre los jóvenes.

Tienen un gran sistema de aprendizaje muy sólido. No obstante, el modelo alemán cuesta alrededor de "decenas sino cientos de miles de euros por persona", lo que causa que su costo sea de acceso limitado para muchas economías en desarrollo.

Uno de los proyectos más conocidos es el mejor conocido como "Plan de mil talentos", el cual se puso en práctica en 2008 con el propósito de identificar y lograr el retorno de destacados estudiantes y profesionales por ello con respecto a esto dijo el presidente de China Xi Jinping lo siguiente "Hay que apoyar que la gente vaya a estudiar fuera, pero aún más si cabe su retorno a China".

ACCIONES DE LA ONU

Programa de Acción Mundial para los Jóvenes:

Las Naciones Unidas reconocen la imaginación, ideales y energía con la cual los jóvenes cuentan y creen que es esencial para el desarrollo de la sociedad por lo cual en 1965 se aprueba la Declaración para

el fomento entre la juventud y los ideales de paz, respeto mutuo y comprensión entre los pueblos. El Programa de Acción Mundial para los Jóvenes cuenta con directrices para mejorar el apoyo nacional hacia la situación en la que los jóvenes se encuentran y proporciona un marco de políticas que proponen medidas que fortalecen las capacidades nacionales y aumentan la cantidad y calidad de oportunidades que se le da a los jóvenes de la sociedad para que participen plena, efectiva y constructivamente.

Programa de Acción Mundial para los Impedidos:

Busca promover medidas para impedir la realización de los objetivos del desarrollo en la desigualdad, ofrece oportunidades iguales a toda la población y la participación equitativa en el mejoramiento de las condiciones en el desarrollo tanto social como económico.

El Centro de Desarrollo Social y Asuntos Humanitarios del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales Internacionales ha estado ocupándose de prevenir la incapacidad, desde el sistema de las Naciones Unidas.

Proyecto "Política pública, cambio institucional y sus efectos en la consolidación de la profesión académica en México":

Las Instituciones de Educación Superior (IES) son la primera etapa del muestreo organizadas según su planta académica y complejidad organizativa y en la segunda etapa los profesores e investigadores de las IES seleccionadas organizados según sus resultados en la encuesta aplicada.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):

Estos objetivos buscan configurar el marco del cual los países deben dirigir sus esfuerzos para poner fin a la pobreza, la desigualdad y continuar con la lucha contra el cambio climático. Para lo cual, se reúnen líderes mundiales, organizaciones no gubernamentales y participantes del sector privado para definir sus dos objetivos principales, construir una economía ecológica y mejorar la coordinación internacional para el desarrollo sostenible.

Direcciones estratégicas del ACNUR:

Se enfoca en cinco orientaciones: protección, respuesta, inclusión, empoderamiento y resolución, compromisos de las asociaciones que apoyan a los equipos de respuesta inicial de los países, centrando su labor en las personas de su competencia y abordando todo el espectro de los desplazamientos, incluido el desplazamiento interno.

PUNTOS A TRATAR

- Características de un país con desarrollo económico y crecimiento.
- Limitantes en la generación y aplicación del conocimiento.
- Panorama de oportunidades actuales en el ámbito profesional y educativo.
- Factores que promueven la aplicación de los conocimientos en los países.
- Políticas públicas que fomenten el retorno de talentos.
- Sinergia educativa actual en los países con altos índices de captación de talentos.
- Beneficios a corto, mediano y largo plazo del retorno o la prevención de fuga de talentos.
- Integración de los conocimientos y los profesionistas correspondientes hacia proyectos sociales en beneficio del país.
- Implementación de las tecnologías de la información y la comunicación como herramientas de soporte.
- Estrategias de coordinación educativa entre los países.
- Panorama de oportunidades en el futuro ante los cambios tecnológicos y económicos.

REFERENCIAS

CONACYT [2014], "Transformar a México con Innovación", Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, recuperado en marzo de 2018 de: http://www.mufm.fr/sites/mufm.univ-toulouse.fr/files/transformar_a_mexico_con_innovacion_innovando_la_innovacion.pdf

SRE [2014], "Transformar a México con Innovación: Innovando la Innovación", Embajada de México en Bélgica, Red Global de Mexicanos Calificados, recuperado en marzo de 2018 de: http://www.ime.gob.mx/ime2/lazos/lazos_economicos/notas/relatoria_transformar.pdf

Tuirán, Rodolfo [2009], "Fuga de cerebros, movilidad académica, redes científicas: perspectivas latinoamericanas", Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, México DF, recuperado en marzo de 2018 de: <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001864/186433s.pdf>

ND. "El talento chino regresa a casa. "El país . ND. ND. marzo 15, 2018 https://elpais.com/internacional/2017/03/29/actualidad/1490776143_496834.html.

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC). "Fuga de cerebros, la diáspora del conocimiento. "Ciencia UNAM. 2017. ND. marzo 15, 2018 http://ciencia.unam.mx/leer/150/Fuga_de_cerebros_la_diaspora_del_conocimiento.

ND. "Crece la fuga de cerebros en países pobres . "infobae. 2012. ND. marzo 15, 2018 <https://www.infobae.com/2012/11/26/1062139-crece-la-fuga-cerebros-los-paises-pobres/>

ND. "Multinacionales emergentes: las participantes clave en la guerra por el talento. "Mba y educacion ejecutiva . ND. Mba y educacion ejecutiva. marzo 30, 2018 <https://mba.americaeconomia.com/articulos/reportajes/multinacionales-emergentes-las-participantes-clave-en-la-guerra-por-el-talento>.

Cristina Fragua . "El cuidado del empleado durante los desplazamientos por motivos de trabajo. "Observatorio de Recursos Humanos . 2016 . ORH. marzo 30, 2018 <http://www.observatoriorh.com/gestion/el-cuidado-del-empleado-durante-los-desplazamientos-por-motivos-de-trabajo.html>